Małgorzata Chura-Kania, Rafał Pasko

Temat lekcji: **Miłosierni z Markowej**

# 

# **ODBIORCY:**

* uczniowie klas VI- VIII szkoły podstawowej

# **CEL GŁÓWNY:**

# poznanie zagadnienia sytuacji Żydów na terenie okupowanej Polski oraz prób niesienia im pomocy w oparciu o historię rodziny Ulmów.

# **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

* uczeń poznaje treść przypowieści o miłosiernym Samarytaninie;
* charakteryzuje postawy kapłana, lewity i Samarytanina;
* rozumie alegoryczne znaczenie przypowieści;
* formułuje ponadczasowe przesłanie wynikające z tekstu;
* doskonali sprawność językową w zakresie uzasadniania własnego zdania, wyrażania swoich opinii, myśli, stanów emocjonalnych;
* w oparciu o historię rodziny Ulmów uczeń wie, w jakiej sytuacji znalazła się ludność żydowska w czasie okupacji niemieckiej:
* uczeń rozumie konsekwencje prób pomocy Żydom w czasie wojny wynikające z obowiązującego wówczas prawa

# **METODA:**

# wykład;

# opowiadanie;

# opis.

# **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

# prezentacja

# **CZAS TRWANIA:**

# 45 min

**PRZEBIEG LEKCJI:**

1. **Lektura przypowieści „Miłosierny Samarytanin”:**
   1. tekst przypowieści: [**https://www.milosierdzieboze.pl/samarytanin.php?text=100**](https://www.milosierdzieboze.pl/samarytanin.php?text=100)
2. **Wysłuchanie piosenki:**
   1. [piosenka: **https://youtu.be/xv5zQU\_6dO8**](https://youtu.be/xv5zQU_6dO8)
3. **Odpowiedzi na pytania:**
   1. Na podstawie słów Jezusa i przedstawionej w tekście sytuacji powiedz, kim jest bliźni?
   2. Wyjaśnij, dlaczego Samarytanin był miłosierny?
   3. Jakie jest przesłanie przypowieści?
   4. Jakie wskazówki pragnie przekazać Jezus współczesnemu człowiekowi?
   5. Zwróćcie uwagę, **kto nie pomógł**, a **kto pomógł** napadniętemu przez złoczyńców człowiekowi?

*Postawy człowieka wobec bliźniego:*

* *nienawiść (kiedy zbójcy, napadają na niewinnego kupca, ograbiają go ze wszystkiego i pozostawiają półżywego),*
* *obojętność (kiedy kapłan i lewita, nie pospieszyli potrzebującemu z pomocą) miłość ( postawa Samarytanina )*
  1. Współcześnie **mianem „samarytanina”** określa się człowieka miłosiernego, współczującego, uczynnego, pielęgnującego chorych, spieszącego z pomocą chorym „Miłosierny Samarytanin" to związek frazeologiczny używany do określenia osoby, która bezinteresownie pomaga innym. Jakie znane Ci osoby można tak nazwać?
  2. Co, Twoim zdaniem **powstrzymuje** niektórych ludzi przed udzielaniem pomocy innym?

1. Rozmowa z uczniami na temat ich wiedzy o **sytuacji Żydów w czasie II wojny światowej.**
2. Pokazanie uczniom niemieckich obwieszczeń o karach, jakie groziły za pomoc Żydom. Próba odpowiedzi na pytania:
   1. Gdzie okupant umieszczał takie afisze i kto miał być ich odbiorcą?
   2. Czym autorzy obwieszczenia uzasadniają karę śmierci dla Żydów i co chcieli w ten sposób osiągnąć?
   3. Czym groziła pomoc Żydom w okupowanej Polsce?
   4. Jaki wpływ mogły mieć takie zarządzenia (i ich realizacja) na stosunek Polaków do ludności żydowskiej w czasie okupacji?
3. Zapoznanie uczniów z postawami przyjmowanymi przez Polaków wobec ukrywających się Żydów:
   1. opieka i pomoc dla ukrywających się przez dłuższy czas,
   2. udzielanie pomocy doraźnej,
   3. bierność, brak pomocy,
   4. dostosowanie się – współpraca z władzami niemieckimi – realizacja nakazów wydawania ich w ręce Niemców.
4. **Historia Ulmów - prezentacja: załącznik**

**PREZENTACJA:**

1. Miłosierni z Markowej
2. Głową rodziny był Józef Ulma, pochodzący z ubogiej chłopskiej rodziny.
3. Ukończył czteroklasową szkołę powszechną, a w wieku 29 lat rozpoczął roczny kurs w szkole rolniczej. W Markowej wprowadzał nowatorskie rozwiązania w dziedzinie ogrodnictwa, pszczelarstwa i hodowli jedwabników.
4. Pasjonował się fotografią.
5. Jego żona Wiktoria także urodziła się w Markowej i pochodziła z biednej rodziny. Zajmowała się domem i dziećmi, uczestniczyła także w kursach w Wiejskim Uniwersytecie Orkanowym w Gaci.
6. Ulmowie mieli sześcioro dzieci. W 1944 r. Stasia miała siedem lat, Basia sześć, Władzio pięć, Franek trzy, Antoś dwa lata, a Marysia rok. W chwili śmierci Wiktoria Ulma była w dziewiątym miesiącu ciąży.
7. Ulmowie w swoim niewielkim gospodarstwie ukrywali ośmioro Żydów – pięciu mężczyzn z rodziny Szallów (ojca i czterech synów), dwie kobiety (Laykę i jej siostrę Gołdę Goldman) oraz jedno dziecko (prawdopodobnie córkę Layki).
8. Zginęli na skutek donosu. W zamordowaniu rodziny brało udział czterech żandarmów i od czterech do sześciu granatowych policjantów, którzy następnie obrabowali obejście. Na koniec na miejscu kaźni mordercy urządzili libację.
9. W 1995 r. Instytut Yad Vashem przyznał pośmiertnie Józefowi i Wiktorii Ulmom tytuł Sprawiedliwych wśród Narodów Świata.
10. Trwa też proces beatyfikacyjny Józefa i Wiktorii oraz ich dzieci.
11. **Pytania do dyskusji po obejrzeniu prezentacji:**

# Na czym polegało bohaterstwo Józefa i Wiktorii Ulmów?

# Jakie niebezpieczeństwo wiązało się z ukrywanie Żydów?

# Czy Twoim zdaniem pomoc ukrywającym się Żydom była moralnym obowiązkiem każdego Polaka?

# Czy mamy prawo potępiać tych, którzy bali się udzielać pomocy z obawy o życie własne i rodziny?

# Jak Ty byś się zachował w podobnych sytuacjach (np. w sytuacji napadu uzbrojonych bandytów na człowieka bezbronnego)?

# **Podsumowanie.** Wspólnie z uczniami uzupełniamy kartę pracy.

**MIŁOSIERDZIE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **synonimy** | **antonimy** |
| * altruizm * uczynność * wspaniałomyślność * bezinteresowność * wielkoduszność | * egoizm * okrucieństwo * bezduszność * chciwość * okrucieństwo * wyrachowanie |

1. **Materiały pomocnicze:** 
   1. **karty pracy:** Polacy ratujący Żydów - materiały IPN: [**https://ipn.gov.pl/pl/rodzina-ulmow/wybrane-publikacje/175480,Polacy-ratujacy-Zydow-w-latach-II-wojny-swiatowej.html**](https://ipn.gov.pl/pl/rodzina-ulmow/wybrane-publikacje/175480,Polacy-ratujacy-Zydow-w-latach-II-wojny-swiatowej.html)
   2. **film:**  „Chleba naszego powszedniego” reż. Katarzyna Mazurkiewicz, Kornel Pieńko: [**https://www.youtube.com/watch?v=Be\_8kYr1c9U**](https://www.youtube.com/watch?v=Be_8kYr1c9U)
   3. **wideoklip**: Egzekucja w Markowej - Soul Sanok: [**https://www.youtube.com/watch?v=rVTw4jDkcTE&t=95s**](https://www.youtube.com/watch?v=rVTw4jDkcTE&t=95s)
   4. **reportaż Moniki Chrobak:** “Samarytanie z Markowej”: [**https://www.youtube.com/watch?v=LA-S3I-5-ac**](https://www.youtube.com/watch?v=LA-S3I-5-ac)
   5. **film:** „Świat Józefa” reż. Rafał Wieczyński <https://filmpolski.pl/fp/index.php?film=1234805> - niedostępny w sieci internet.
   6. **spektakl teatralny:** „Sprawiedliwi. Historia rodziny Ulmów” reż. Beniamin Bukowski,[**https://teatr-rzeszow.pl/shows/77?m=42**](https://teatr-rzeszow.pl/shows/77?m=42) w Teatrze im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie

G