*Konspekt dla młodzieży, autor ks. Łukasz Nycz, red. ks. Waldemar Janiga*

**Rodzina Ulmów – świadkowie autentycznej miłości**

**I. Założenia edukacyjne**

**1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

* Ukazanie historii życia i heroicznej śmierci rodziny Ulmów.
* Ukazanie, że istotą miłości jest ofiara z życia dla drugiego człowieka.

**2. Metody i techniki**

Rozmowa sterowana, analiza tekstu biblijnego, praca z podręcznikiem, burza mózgów, praca ze schematem, praca w grupach.

**3. Środki dydaktyczne**

Biblia, kartki z siglami, karty pracy, tablica, kreda.

**II. Przebieg katechezy**

**1. Modlitwa**

*Prośmy o światło Ducha Świętego modlitwą, którą modlił się św. Jan Paweł II[[1]](#footnote-1):*

Duchu Święty, proszę Cię
o dar mądrości do lepszego poznawania Ciebie i Twoich doskonałości Bożych,
o dar rozumu do lepszego zrozumienia ducha tajemnic wiary świętej,
o dar umiejętności, abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary,
o dar rady, abym we wszystkim u Ciebie szukał rady i u Ciebie ją zawsze znajdował,
o dar męstwa, aby żadna bojaźń ani względy ziemskie nie mogły mnie od Ciebie oderwać,
o dar pobożności, abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością,
o dar bojaźni Bożej, abym lękał się grzechu, który Ciebie, o Boże, obraża.
Amen.

**2. Sytuacja egzystencjalna**

Katecheta zaprasza uczniów do dyskusji:

* W jaki sposób ludzie okazują sobie miłość? *(kupują prezenty, spędzają czas, pomagają)*

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

Na podstawie waszych wypowiedzi spróbujcie teraz zdefiniować miłość, odpowiadając na pytania:

* Co to jest miłość?
* Co znaczy kochać człowieka?

Katecheta prosi o odczytanie definicji miłości, zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów, a następnie stawia problem katechezy:

Pytanie co to jest miłość i co to znaczy kochać – to jedne z największych dylematów ludzkości. Dziś poznając historię rodziny Ulmów zastanowimy się co jest istotą miłości?

Zapis tematu:**Rodzina Ulmów – świadkowie autentycznej miłości.**

**3. Wiara i życie Kościoła**

Katecheta rozdaje uczniom karty pracy dotyczące historii rodziny Ulmów:

Na podstawie materiałów filmowych uzupełnijcie zadania w kartach pracy.

Kanał: PNtvPL; Tytuł: Ulmowie męczennicy ratujący Żydów – Przystanek Historia odc. 69; Link - <https://youtu.be/GDFll-MRVzQ?t=26> (0:26-10:15)

Kanał: Radio Maryja; Tytuł: Poczet wielkich Polaków: Rodzina Ulmów; Link -

<https://youtu.be/Os2LEeNrSJk>

KARTA PRACY:

**Historia życia i śmierci rodziny Ulmów**

**A. Najważniejsze daty:**

…… - urodziny Józefa Ulmy

…… - urodziny Wiktorii Ulma

…… - ślub Józefa i Wiktorii

…… - początek ukrywania się Żydów w domu Ulmów

…… - zabójstwo rodziny Ulmów

**B. Najważniejsze fakty z życia rodziny**

Ile dzieci liczyła rodzina Ulmów? Jak miały na imię?

Gdzie mieszkała rodzina Ulmów?

Jakie zainteresowania miał Józef Ulma? Jak angażował się w życie społeczności?

Jakie zainteresowania miała Wiktoria Ulma?

Jakimi cechami można opisać Józefa i Wiktorię?

**C. Pomoc Żydom**

Jak Józef i Wiktoria pomagali Żydom?

Jak nazywali się Żydzi, który pomagała rodzina Ulmów?

Jak zginęła rodzina Ulmów? W czym przejawiło się szczególne okrucieństwo Niemców wobec rodziny Ulmów?

Po obejrzeniu materiału filmowego katecheta sprawdza odpowiedzi uczniów. Zaprasza do dyskusji:

* Gdzie należy szukać źródeł heroicznej miłości rodziny Ulmów? *(wiara)*
* Jak Umowie pielęgnowali w sobie postawę miłości?
* Jaka postać był motywem działania rodziny Ulmów? *(miłosierny Samarytanin)*
* Co było motywem ich działania? *(miłość Boga i bliźniego)*

Katecheta przypomina historię miłosiernego Samarytanina (odczytuje tekst lub odtwarza nagranie):

Kanał: Biblia-Nowy Testament audio; Tytuł: 42 Ewangelia wg.św.Łukasza - miłosierny samarytanin; Link - <https://youtu.be/bkwOI6hHty0>

Katecheta zaprasza uczniów do dyskusji:

* Jakie podobieństwa dostrzegacie pomiędzy historią miłosiernego Samarytanina a rodziną Ulmów?
* W jaki sposób miłosierny Samarytanin okazał miłość poszkodowanemu?
* Jakie cechy miłości widzimy w postawie miłosiernego samarytanina? *(bezinteresowność, poświecenie, wyrozumiałość)*
* Gdzie człowiek współczesny powinien szukać wzorców miłości? *(Słowo Boże, świadectwa świętych)*

Katecheta zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów:

Pamiętając, że poszukujemy odpowiedzi na pytanie – co to znaczy kochać, za nim spróbujemy zdefiniować miłość na podstawie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie i historii życia rodziny Ulmów, wsłuchajmy się jeszcze w nauczanie św. Jana Pawła II.

Katecheta prosi uczniów o odczytanie fragmentów tekstów:

**Tekst nr 1:** *Młodzi ludzie wiedzą (...), że ich życie ma sens, o ile staje się darem bezinteresownym dla drugich. Dlatego przed każdym z was staje pytanie: czy jesteś zdolny podzielić się samym sobą - swoim czasem, siłami, talentami - dla dobra innych? Czy potrafisz kochać? Jeśli tak, to Kościół i społeczeństwo mogą oczekiwać od ciebie wielkich rzeczy. Powołanie do miłości, rozumianej jako prawdziwe otwarcie się na innych ludzi i jako solidarność z nimi, to najbardziej podstawowe z wszystkich powołań. Jest ono początkiem wszystkich życiowych powołań* (spotkanie z młodzieżą, Manilia, 14 stycznia 1995 r.).

**Tekst nr 2:** *Tylko ten, kto umie kochać bezwarunkowo, aż do zapomnienia o sobie, by oddać się bratu, realizuje w pełni swoje życie i w najwyższym stopniu zaświadcza o wartości swego ziemskiego istnienia* (spotkanie z młodzieżą, Santiago de Compostella, 19 sierpnia 1989 r.).

**Tekst nr 3:** (…) *dziś zbyt łatwo jest źle zrozumieć sens miłości.* *Sprowadza się do uczuć sentymentalnych lub utożsamia z egoistycznymi pragnieniami. Ale prawdziwa miłość jest zawsze związana z prawdą (…)* (spotkanie z młodzieżą, Nowa Zelandia, 22 listopada 1986 r.).

**Tekst nr 4:** *Miłość jest zatem oddaniem siebie innym. Miłość nie jest instynktowną skłonnością, lecz świadomą decyzją woli zwrócenia się ku innym. Aby móc kochać w prawdzie, trzeba oderwać się od wielu rzeczy, a przede wszystkim od siebie, dawać darmo, kochać do końca. To wyrzekanie się siebie wymaga długotrwałej pracy i jest wyczerpujące, ale jednocześnie ekscytujące. Jest źródłem równowagi. To sekret szczęścia* (orędzie do młodzieży francuskiej, 1 czerwca 1980 r.).

Katecheta zaprasza uczniów do rozmowy:

* Na jakie postawy miłości wskazał św. Jan Paweł II?
* Co jest istotą miłości?

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów:

Mając w pamięci historię rodziny Ulmów, przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i nauczanie św. Jana Pawła II napiszcie na nowo definicję miłości.

Katecheta prosi o odczytanie definicji miłości i podsumowuje wypowiedzi uczniów:

Podsumowując nasze rozważania o miłości możemy powiedzieć***, że kochać to być gotowym oddać to co mamy, a często nawet ponieść stratę, aby dać szczęście drugiemu człowiekowi nie oczekując niczego w zamian, a nawet licząc się z niezrozumieniem i niedocenieniem z jego strony***.

Uczniowie zapisują definicję miłości do zeszytu.

**4. Zastosowanie życiowe**

Katecheta wprowadza do refleksji:

Na zakończenie oddajmy jeszcze raz głos św. Janowi Pawłowi II: „Jesteś wart tyle, ile warte jest twoje serce. Cała historia ludzkości jest historią potrzeby kochania i bycia kochanym. (…) Serce to otwarcie całego bytu na istnienie innych, zdolność ich odgadywania, zrozumienia. Taka prawdziwa i głęboka wrażliwość czyni człowieka niejako bezbronnym. Dlatego niektórzy mają pokusę, aby się go pozbyć, zamykając się w sobie”(orędzie do młodzieży francuskiej. 1 czerwca 1980 r.). W świetle tych słów zastanówmy się jak dziś możemy naśladować postawę rodziny Ulmów? Dlaczego rodzina Ulmów może być wzorem dla współczesnych ludzi?

Katecheta w wypowiedziach uczniów winien zwrócić uwagę na – wrażliwość na los drugiego człowieka, gotowość do poświęcenia i ofiary, stawanie po stronie słabych i prześladowanych, wierność zasadom.

1. **Podsumowanie**

W 1995 r. **Wiktoria i Józef Ulmowie zostali uhonorowani pośmiertnie tytułem Sprawiedliwych wśród Narodów Świata**. W 2003 r. w diecezji przemyskiej rozpoczął się ich proces beatyfikacyjny. W 2004 r. odsłonięto w Markowej pomnik poświęcony rodzinie Ulmów. W 2010 r. prezydent RP Lech Kaczyński odznaczył ich pośmiertnie Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski.

1. **Notatka**

Zapisy w kartach pracy.

1. **Praca domowa**

Odpowiedz na pytanie – dlaczego rodzinę Ulmów możemy nazwać autentycznymi świadkami miłości?

1. **Modlitwa**

Wszechmogący wieczny Boże, dziękujemy Ci za świadectwo heroicznej miłości małżonków Józefa i Wiktorii z dziećmi, którzy oddali swoje życie ratując prześladowanych Żydów. Niech ich modlitwy oraz przykład wspierają rodziny w chrześcijańskim życiu i pomagają wszystkim kroczyć prawdziwą drogą świętości. Panie, jeśli jest to zgodne z Twoją wolą, racz łaskawie udzielić mi łaski …, o którą Cię proszę przez ich wstawiennictwo i zalicz ich do grona Błogosławionych. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen. Ojcze nasz…, Zdrowaś Maryjo…, Chwała Ojcu…

1. <https://episkopat.pl/rzecznik-episkopatu-duch-swiety-nieznany-bog/> [↑](#footnote-ref-1)