

dr Renata Chrzanowska  
katecheza dla młodzieży

## **Temat: Dar na 100**

### **1.Cele katechetyczne:**

- Ukazanie św. Jana Pawła II, jako człowieka czynu;
- W nawiązaniu do setnej rocznicy urodzin św. Jana Pawła II, zachęcenie do budowania jego, duchowego pomnika;
- Kształtowanie postawy miłości wobec Boga i bliźniego.

### **2.Słowa klucze:**

Jan Paweł II, duchowy pomnik, dar

### **3.Uwagi metodyczne:**

#### **a. pomoce dydaktyczne:**

kartka A-4 z datą 18 maja 2020 (materiały pomocnicze A), kartki z klatkami filmowymi – ok. 10 sztuk (materiały pomocnicze B), kredki, pisaki, magnesy lub taśma bezbarwna, rzutnik, laptop, spot: *Dar na 100 lecie Jana Pawła II* (<https://darna100.pl/o-projekcie/>, dostęp: 25.06.2019), strona internetowa: <https://darna100.pl/dolacz-do-projektu/>, dostęp: 25.06.2019, aplikacja na telefony: <https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.mobileapp.darna100>, dostęp: 26.06.2019.

#### **b. metody:**

burza mózgów, pokaz, gra dydaktyczna, ćwiczenie plastyczne, pogadanka.

#### **c. literatura i środki audiowizualne:**

- wykorzystane:

- spot: *Dar na 100 lecie Jana Pawła II*, <https://darna100.pl/o-projekcie/>, dostęp: 25.06.2019;
- strona internetowa: <https://darna100.pl/dolacz-do-projektu/>, dostęp: 25.06.2019.
- aplikacja na telefony:  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.mobileapp.darna100>, dostęp: 26.06.2019.

### **4. Plan katechezy:**

**A. Wstęp** - ok. 12 min.

Ćwiczenie *Kartka z kalendarza*

Ćwiczenie *Prawda/fałsz*

**B. Rozwinięcie** - ok. 18 min.

Ćwiczenie *Człowiek czynu*

**C. Zakończenie** - ok. 15 min.

Ćwiczenie *Mój dar na 100*

## **5. Przebieg katechezy:**

### **A. Wstęp**

Katechezę rozpoczynamy wspólną modlitwą w intencji Ojczyzny, Polaków, budowania wspólnoty narodowej np. Ojcze nasz, po której proponuje się ćwiczenie *Kartka z kalendarza*. Katecheta przykleja na tablicy kartkę A-4 z datą: 18 maja 2020 (materiały pomocnicze A). Następnie stawia młodzieży pytanie:

- Z jakim wydarzeniem kojarzy wam się podana data?

Po wysłuchaniu odpowiedzi na tablicy, obok kartki zapisuje: 100. rocznica urodzin Karola Wojtyły. Po czym krótko wprowadza uczniów w temat katechezy, przypominając najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II w ćwiczeniu *Prawda/fałsz*.

Młodzież w zeszytach w pionowej kolumnie zapisuje cyfry od 1 do 7. Katecheta odczytuje poniższe zdania. Uczniowie za pomocą liter określają, czy są one prawdziwe (P) czy fałszywe (F), zapisując je obok cyfr.

1. Karol Wojtyła urodził się w Wadowicach 18 maja 1920r.
2. Karol Wojtyła w czasie II wojny światowej pracował fizycznie w zakładach chemicznych Solvay, potem w kamieniołomie na Zakrzówku.
3. 1 listopada 1946r. otrzymał święcenia kapłańskie.
4. Karol Wojtyła wziął udział w Soborze Trydenckim.
5. 16 października 1978 Karol Wojtyła został wybrany na papieża.
6. Jan Paweł II odbył 104 podróże zagraniczne, w tym 8 razy odwiedził Polskę.
7. Jan Paweł II zapoczątkował Światowe Dni Młodzieży.

Po wykonaniu zadania, katecheta zapisuje na tablicy prawidłowe rozwiązanie, po czym nagradza najlepszych uczniów np. plusami z aktywności.

1. P
2. P
3. P
4. F
5. P
6. P
7. P

### **B. Rozwinięcie**

Ćwiczenie *Człowiek czynu* stanowi główny element tej części katechezy. Prowadzący dzieli młodzież na grupy 4-osobowe. Każdej wręcza kartkę z klatką filmową (materiały pomocnicze B), pisaki, kredki. Prosi, by uczniowie w czasie 5 min. narysowali odpowiedź na pytanie:

- Dlaczego św. Jan Paweł II jest uważany za człowieka czynu?

Po upływie wyznaczonego czasu, młodzież prezentuje swoje prace na forum klasy, krótko omawiając przygotowane przez siebie ilustracje, oraz umieszczając je na tablicy za pomocą magnesów, lub taśmy klejącej (pod kartką z datą 18 maja 2020), poziomo, tworząc „film”.

Po czym wybrany uczeń z klasy podsumowuje ćwiczenie, wyjaśniając w oparciu o pracę kolegów i koleżanek dlaczego św. Jan Paweł, był człowiekiem czynu.

Podsumowanie ćwiczenia stanowi pogadanka, w której można wykorzystać poniższe pytania:

- Co dla św. Jana Pawła II, w praktyce oznaczało bycie człowiekiem czynu?
- Co pozostawił po sobie św. Jan Paweł II dla współczesnego człowieka?
- W jaki sposób możemy go dziś naśladować w codziennym życiu?
- Co to znaczy, budować duchowy pomnik dla św. Jana Pawła II?

Po wysłuchaniu odpowiedzi młodzieży, jako podsumowanie warto odtworzyć spot: *Dar na 100 lecie Jana Pawła II* (<https://darna100.pl/o-projekcie/>, dostęp: 25.06.2019).

Uwaga! Prace plastyczne młodzieży, wykonane podczas ćwiczenia *Człowiek czynu* można, po katechezie wykorzystać, jako element gazetki szkolnej.

### C. Zakończenie

Ostatni element katechezy stanowi ćwiczenie *Mój dar na 100*. Katecheta odwołując się do słów św. Jana Pawła II, z odtworzonego spotu: „*Proszę was, abyście to duchowe dziedzictwo, któremu na imię Polska, raz jeszcze przyjęli z wiarą, nadzieją i miłością*”<sup>1</sup>, prosi uczniów, by zastanowili się jakie działania mogą podjąć indywidualnie lub jako klasa, by spełnić prośbę papieża. Inicjatywy te stanowiłyby dar na setną rocznicę urodzin Karola Wojtyły, przyczyniając się do budowy duchowego pomnika Papieżowi.

Przykłady inicjatyw, które można wykorzystać w ćwiczeniu:

- Adoracja Najświętszego Sakramentu raz w tygodniu w intencji rodzin i Ojczyzny,
- Przyjmowanie raz w tygodniu Komunii Świętej w intencji Ojczyzny,
- Pomoc w codziennych obowiązkach osobom chorym w parafii,
- Pomoc w nauce dzieciom z domu dziecka,
- Raz w tygodniu przez godzinę czytanie książek lub czasopism seniorom w Domu Pomocy Społecznej lub osobom chorym w hospicjum,
- Zorganizowanie akcji krwiodawstwa w swojej parafii,
- „100 na 100” – czyli zebranie stu osób w szkole, które oddadzą krew z okazji 100. rocznicy urodzin św. Jana Pawła II,

Po wysłuchaniu propozycji uczniów, prowadzący:

---

<sup>1</sup> Jan Paweł II, *Homilia w czasie Mszy św. odprawionej na Krakowskich Błoniach*, 9.06.1979, cyt.za: <https://darna100.pl/o-projekcie/>, dostęp:25.06.2019.

- wyświetla stronę internetową: <https://darna100.pl/dolacz-do-projektu/>, zachęcając młodzież do wypełnienia formularza. Można również odwołać się do już podjętych działań, ukazując na wyżej wymienionej stronie mapę zgłoszonych inicjatyw.

lub:

- podaje uczniom aplikację na telefony: <https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.mobileapp.darna100>, dostęp: 26.06.2019, w ramach której można w łatwy i szybki sposób dopisać własną inicjatywę.

Pomysły młodzieży warto spisać na kolorowych kartkach papieru i zaprezentować jako element gazetki szkolnej.

Katechezę kończymy wspólnie modlitwą za wstawiennictwem św. Jana Pawła II w intencji zrealizowania zadań podjętych z okazji setnej rocznicy urodzin Papieża Polaka.

## **6. Materiały pomocnicze:**

- wykorzystane:

A. Ćwiczenie *Kartka z kalendarza*

**MAJ**

**18**

**2020**

B. *Ćwiczenie Człowiek czynu*

